**Годовой план на 2013-2014 учебный год**

**Продолжать совершенствовать познание мира воспитанниками через экологическое воспитание**

**Обучение речи воспитанника** – **важный фактор развития его интеллекта**

**Совершенствовать современные подходы в организации физического воспитания и оздоровления воспитанников в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | **ОКТЯБРЬ** | | **НОЯБРЬ** | | | **ДЕКАБРЬ** | | |
| **Педагогические**  **советы** | 1. Утверждение годового плана. 2. Итоги работы летне-оздоровительного периода. 3. Анализ педагогической деятельности за 2012-2013г.г. 4. Утверждение режима дня и расписания НОД. 5. Разное. | |  | | Дидактические игры для ознакомления дошкольников с природой.   1. Теоретические основы использования дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников. 2. Ярмарка дидактических игр экологического содержания. 3. Готовность группы и помещения к учебному году. 4. Знакомство с видеоматериалом «Умные игры для малышей». 5. Разное. | | |  | | |
| **Консультации** |  | | Содержание образовательной области «коммуникация» - главное направление в овладении конструктивными способностями. | |  | | | Новые подходы к организации физкультурных занятий. | | |
| **Просмотры** | Оперативный контроль:  выполнение летне-оздорови-тельных мероприятий. | | Оперативный контроль:  питание в осенне-зимний период. | | Оперативный контроль:  физические упражнения и игры вне занятий. | | | Оперативный контроль:  условия эффективной подготовки к обучению грамоте (развивающая среда, использование тетрадей). | | |
| **Выставки** | Выставка рисунков  **«Наши права»** | | Игра-викторина  **«Осенняя пора»** | |  | | |  | | |
| **Оборудование и оснащение методического уголка** |  | | Изготовление схем по описанию | |  | | | **«Подкормка птиц зимой – послужит тебе весной»**,  изготовление кормушек | | |
| **Производственные совещания** | 1. Питание в осеннее-зимний период. 2. Новый СанПиН. 3. Сведения о проводимых мероприятиях в соответствии с письмом от 01.07.13г. № 80-01 09/4433 Департамента образования, науки и молодежной политики | | 1. Подготовка к отопительному сезону. 2. Отчет по муниципальному заданию за 3 квартал 2013 года. 3. О ведении новой системы оплаты труда. | | 1. Подготовка территории к зиме. 2. Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период. | | | 1. Выполнение требований Сан ПиНа. 2. Территория учреждения зимой. | | |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: система физического воспитания в условиях ДОУ.   1. Формирование основ ЗОЖ. 2. Игровые упражнения для двигательной активности. 3. Информация для родителей: о совершении преступлений в отношении несовершеннолетних детей. 4. Памятка родителям об эффективности подражательным движениям. | | Консультация:  **«Артикуляционная гимнастика, как основа правильного произношения»** | | Праздник:  **«Наши мамочки родные»** | | | День открытых дверей:  **«Вот какой он Дед Мороз»** | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | **ФЕВРАЛЬ** | | **МАРТ** | | **АПРЕЛЬ** | **МАЙ** | |  |
| Обучение связанной речи детей дошкольного возраста.   1. Что такое связная речь и что это понятие означает по отношению к дошкольникам (дискуссия). 2. Фрагмент занятия в старшей подгруппе по обучению детей пересказу. 3. Образование однокоренных слов. 4. Отчет воспитателя об уровне словарной работы у наиболее слабых детей старшей подгруппы. 5. Обсуждение проекта решения. | | |  | | Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости.   1. Анализ состояния здоровья и физического воспитания детей. 2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. 3. Фрагмент утренней гимнастики с элементами логоритмики. 4. Разное. 5. Обсуждение проекта решения. | |  | 1. Итоги работы за год. 2. Анализ подготовки воспитанников к школе. 3. Утверждение плана летне-оздоровительных мероприятий. 4. Разное. | | **Педагогические**  **советы** |
|  | | | Новый раздел программы  «Юный эколог» -  **«Неживая природа среди жизни растений, животных, человека»** | |  | | Здоровьесберегающие технологии при подготовке детей к школе |  | | **Консультации** |
| Оперативный контроль:  организация эколого-предметной среды в ДОУ. | | | Оперативный контроль:  мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников. | | Оперативный контроль:  подходы к организации работы с литературно-художественными текстами. | | Оперативный контроль:  о готовности выпускников к школе. | Тематический контроль:  мониторинг качества освоения программы по экологическому воспитанию. | | **Просмотры** |
| **«Давай раскрасим зиму»**  (украшение участка) | | | Выставка  **«Зимние забавы»** | | Выставка детского творчества  **«Подснежник»** | | **«Как на Пасху куличи»** -  роспись яиц | Экологическое ассорти  **«Праздник любви ромашки»** | | **Выставки** |
|  | | | Изготовление пособий для профилактики плоскостопия | |  | | Изготовление материала по видам общего родового понятия | Изготовление оборудования для двигательной активности детей на прогулке | | **Оборудование и оснащение методического уголка** |
| Отчет по муниципальному заданию за 4 квартал 2013 года  О пополнении сайта д/с в соответствии с ФЗ | | | Основы безопасности  Инструктажи | |  | | Благоустройство территории детского сада  Ремонт оборудования на участке | Подготовка учреждения к работе в летний период | | **Производственные совещания** |
| Родительское собрание: особенности речевого развития у детей дошкольного возраста.   1. Профилактика нарушений звукопроизношений у дошкольников. 2. Образные языковые средства. 3. Викторина «Как правильно сказать». 4. Разное. | | | Консультация:  **«Нетрадиционные методы оздоровления»** | | Семинар:  **«Природа и умственное воспитание дошкольников»** | | Развлечение:  **«Весна пришла, праздник привела»** | Родительское собрание:   1. Итоги работы за год. 2. План летне-оздоровительных мероприятий. 3. Советы врача: «Движение – заряд бодрости и здоровья ребенка». 4. Разное. | | **Работа с родителями** |